Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» для обучающихся 2026 года поступления по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия (специалитет), форма обучения очная на 2026-2027 учебный год

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решаются с помощью метода строго регламентированного упражнения на занятиях физической культуры? 1) освоение новых двигательных умений и навыков 2) развитие физических качеств 3) повышение эмоциональности занятий 4) воспитание Олимпийских чемпионов 5) обеспечение индивидуального подхода к занимающимся 6) развитие чувства коллективизма и взаимопомощи	1) освоение новых двигательных умений и навыков 2) развитие физических качеств 5) обеспечение индивидуального подхода	да	нет	нет

	физической культуры и спорта	**2. Вопросы с развѐрнутым ответом**	Для какого этапа обучения на занятиях физической культуры наиболее эффективен соревновательный метод?	этап совершенствования	да	да	нет

УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие эффекты дает включение физкультурных пауз в режим учебного дня? 1) снижает уровень умственного утомления 2) улучшает концентрацию внимания	1) снижает уровень умственного утомления 2) улучшает концентрацию внимания после перерыва 4) способствует профилактике застойных явлений в	да	да	нет

	оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.		после перерыва 3) увеличивает время реакции на внешние раздражители 4) способствует профилактике застойных явлений в мышцах 5) полностью заменяет полноценный ночной сон 6) заменяет регулярные занятия спортом	мышцах			
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Сколько раз в неделю целесообразно проводить занятия физической культурой для повышения работоспособности студентов? (Ответ указать в виде числа)	2	да	да	нет

	Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1. Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 7. Оздоровительный бег. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды упражнений используют для развития физического качества координация? 1) изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2) использовани е нестандартного инвентаря 3) монотонная циклическая работа 4) работа на спортивных тренажерах 5) упражнения с элементами неожиданности 6) силовые упражнения с большими весами	1) изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2) использование нестандартного инвентаря 5) упражнения с элементами неожиданности	да	да	нет
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Какой вид физических упражнений используют для развития выносливости?	циклическое упражнение	да	да	нет

	Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине. Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине. Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом. Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.						

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных	з-1. Знает определение здорового образа жизни

	и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественнонаучные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы влияют на качество сна – важного элемента здорового образа жизни? 1) соблюдение режима-ложиться и вставать в одно время 2) использование гаджетов за час до сна 3) проветривание комнаты перед сном 4) употребление кофеина вечером 5) комфортная температура и темнота в спальне 6) употребление алкоголя перед сном	1) соблюдение режима - ложиться и вставать в одно время 3) проветривание комнаты перед сном 5) комфортная температура и темнота в спальне	да	нет	нет

	Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта	**2. Вопросы с развѐрнутым ответом**	Назовите комплекс привычек и поведенческих норм, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику заболеваний и обеспечение активного долголетия это?	здоровый образ жизни	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты обучения по дисциплине з-2. Знает факторы, влияющие на уровень здоровья человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие поведенческие привычки укрепляют здоровья человека? 1) ежедневные прогулки на свежем воздухе 2) употребление табака и алкоголя 3) соблюдение режима сна и бодрствования 4) регулярные занятия спортом 5) постоянное использование гаджетов перед сном 6) частое посещение ночных клубов	1) ежедневные прогулки на свежем воздухе 3) соблюдение режима сна и бодрствования 4) регулярные занятия спортом	да	да	нет
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Как называется чѐткий распорядок жизни в течение суток, предусматривающий чередование сна и бодрствования, а также рациональную организацию различных видов деятельности это?	режим дня	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-3. Знает принципы формирования ЗОЖ

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие правила помогают сформировать привычку к регулярным физическим нагрузкам? 1) начинать с минимальных нагрузок и постепенно их увеличивать 2) выбирать виды активности, которые приносят удовольствие 3) заниматься только тогда, когда есть время	1) начинать с минимальных нагрузок и постепенно их увеличивать 2) выбирать виды активности, которые приносят удовольствие 4) составлять расписание и придерживаться его	да	да	нет

			4) составлять расписание и придерживаться его 5) сразу начинать занятие с упражнений с большими весами 6) приходить на тренировку раз в месяц				
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Какой тип физической активности лучше всего подходит для улучшения работы сердечно-сосудистой системы?	аэробные упражнения	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен

	(модуль)				ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы среды способствуют распространению вредных привычек в коллективе? 1) нормы поведения, допускающие вредные привычки 2) наличие «лидеров», пропагандирующих вредные привычки 3) строгий запрет на курение и алкоголь на территории организации 4) отсутствие профилактических бесед 5) поощрение здорового образа жизни администрацией 6) организация физкультурно-спортивных мероприятий	1) нормы поведения, допускающие вредные привычки 2) наличие «лидеров», пропагандирующих вредные привычки 4) отсутствие профилактических бесед	да	да	нет

		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Как называется состояние, возникающее в результате периодического применения психоактивных веществ либо повторного осуществления определенного поведения?	зависимость	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющее здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	з-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Теория	**1. Выбор**	Выберите три верных	1) организация			

	физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**нескольких правильных ответов**	ответа из шести. Какие методы способствуют формированию устойчивой мотивации к отказу от вредных привычек в студенческой группе? 1) организация регулярных спортивных соревнований 2) проведение разовой лекции о вреде курения 3) создание системы поощрения за достижения в спорте и других видах учебной деятельности 4) введение «жестких» санкций за нарушение ЗОЖ 5) проведение тренингов и бесед с разбором конкретных ситуаций 6) обязательное посещение профилактических мероприятий под угрозой дисциплинарных мер	регулярных спортивных соревнований 3)создание системы поощрения за достижения в спорте и других видах учебной деятельности 5) проведение тренингов и бесед с разбором конкретных ситуаций	да	да	нет

		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Как называется состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов?	здоровье	да	да	нет

ОПК-2.2.1.Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексы утренней гигиенической гимнастики

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа	**1. Выбор нескольких правильных**	Выберите три верных ответа из шести. Какие цели преследует	1) пробуждение организма 2) активация			

	жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	**ответов**	выполнение утренней гигиенической гимнастики? 1) пробуждение организма 2) активация физиологических процессов 3) развитие максимальной мышечной силы 4) набор мышечной массы 5) повышение общего тонуса и работоспособности 6) подготовка к выполнению тяжелой физической работы	физиологических процессов 5) повышение общего тонуса и работоспособности	да	да	нет
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Какое максимальное количество упражнений должно быть в комплексе утренней гигиенической гимнастики? (Ответ указать числом)	12	да	да	нет

ОПК-2.2.1.Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	у -2. Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по формированию здорового образа жизни

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие профилактические мероприятия эффективны для формирования ЗОЖ в студенческой среде? 1) дни здоровья с мастер-классами 2) тематические недели ЗОЖ с лекциями, тренингами и активностями 3) обязательное участие в мероприятиях с угрозой дисциплинарных взысканий 4) встречи с известными спортсменами	1) дни здоровья с мастер-классами 2) тематические недели ЗОЖ с лекциями, тренингами и активностями 4) встречи с известными спортсменами	да	да	нет

			5) раздача брошюр о ЗОЖ без обратной связи 6) запрет на продажу фаст-фуда на территории учебного заведения				
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Укажите, как называется набор физических упражнений, которые выполняются на рабочем месте и включаются в режим рабочего дня с целью повышения работоспособности, укрепления здоровья и предупреждения утомления?	комплекс производственной гимнастики	да	да	нет

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты обучения по дисциплине

н-1. Владеет навыками оценки физического и функционального состояния организма человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Методами оценки физического развития человека являются… 1) антропометрического взаимосочетания 2) физических стандартов 3) индексов 4) взаимосовмещений 5) антропометрических стандартов 6) корреляций	3) индексов 5) антропометрических стандартов 6) корреляций	да	да	нет
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Что проверяют при оценке функционального состояния организма?	работоспособность систем организма	да	да	нет

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа	н-2. Владеет навыками оздоровительной и скандинавской ходьбы

	жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие преимущества имеет оздоровительная ходьба по сравнению с другими видами физической активности? 1) низкая нагрузка на суставы 2) требует специальной экипировки 3) необходимо специфическое оборудование 4) улучшает работу сердечно-сосудистой системы 5) подходит для людей любого возраста 6) не требует	4) улучшает работу сердечно-сосудистой системы 5) подходит для людей любого возраста 6) не требует специальных навыков	да	да	нет
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Вид физической активности, который представляет собой имитацию движений	скандинавская ходьба	да	да	нет

			лыжника без использования лыж это?				

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	н-3. Владеет навыками эргономичного, техничного бега

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модуль 2. Методика и практика применения	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три верных ответа из шести. Какие упражнения используют для разминки перед бегом? 1) суставная гимнастика 2) статическая растяжка всех групп мышц	1) суставная гимнастика 3) легкий бег на месте или «трусцой» 4) динамическая растяжка (махи ногами, выпады)	да	да	нет

	основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.		3) легкий бег на месте или «трусцой» 4) динамическая растяжка (махи ногами, выпады) 5) силовые упражнения с мах весом 6) занятие в тренажерном зале				
		2. Вопросы с развѐрнутым ответом	Как называется бег с минимальным расходом энергии и нагрузкой на суставы?	эргономичный бег	да	да	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

2.1. Задания по оценке освоения практических навыков (умений):

Задание 1. Составить фрагмент комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики (3-4 упражнения на одну условную мышечную зону).
Задание 2. Продемонстрировать способность управления группой людей при выполнении физкультурной паузы.
Задание 3. Составить комплекс корригирующих упражнений с учетом одной нозологической группы Задание
4.Составить комплекс производственной гимнастики для врача педиатра.
Задание 5. Составить план проведения дня здоровья среди студенческой молодежи.

2.2. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Дайте определение понятиям «физическое состояние», «физическое развитие», «телосложение».
2. Перечислите основные положительные эффекты воздействия двигательной активности на организм человека.
3. Оздоровительные программы, необходимые для поддержания работоспособности медицинского работника.
4. Перечислите общие требования техники безопасности на занятиях физической культурой и спортом
5. Перечислите показатели самоконтроля организма при физической нагрузке.

6. Дайте определение самоконтроля, его цель и задачи.
7. Перечислите «малые формы» физической культуры, используемые в режиме учебного труда студентов.
8. Назовите факторы и принципы закаливания.
9. Перечислите мероприятия по профилактике травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата на занятиях физической культурой и спортом.
10. Дайте характеристику медицинских групп.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Физическая культура и спорт
Специалитет по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия,направленность (профиль) Педиатрия Учебный год:
2026 - 2027

Экзаменационный билет №1.

1. Основные, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.
2. Основные и вспомогательные средства в повышении умственной работоспособности студентов.
3. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики для врача педиатра (8-10 упражнений).

Заведующий кафедрой С.Ю. Максимова

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья протокол от « 30 » мая 2026 г. №16.

Заведующий кафедрой  С.Ю. Максимова